

## اخبار

در جلسه شورای اقتصاد به ریاست مخبر مطرح و تصویب شد

## رکوردشکنی دولت در خرید گندم از کشاورزان

موافقت با اجرای ۹ طرح نیروگاهی



هشتمین جلسه شورای اقتصادی به ریاست محمد مخبر، معاون اول رئیس‌جمهور برگزار شد و ضمن ارائه چند گزارش، درخواست‌های برخی دستگاه‌های اجرایی مورد بررسی و تصمیم‌گیری قرار گرفت.

به گزارش ایرنا، در این جلسه که رئیس دفتر رئیس‌جمهور، رئیس سازمان برنامه و بودجه، وزیر نفت، نیرو، صنعت، معدن و تجارت، امور اقتصادی و دارایی، رئیس کل بانک مرکزی و نمایندگان مجلس عضو این شورا نیز حضور داشتند، وزیر جهاد کشاورزی گزارشی از پرداخت مطالبات گندمکاران ارائه کرد و گفت: در سال جاری ۱۰۰۳۱۹ میلیون تن گندم از کشاورزان خریداری شده و از ۱۵۴.۸ همت مطالبات گندمکاران تاکنون ۱۱۰ همت به آنها پرداخت شده است و مابقی مطالبات نیز پرداخت خواهد شد.

رئیس سازمان هدفمندی یارانه‌ها نیز در این جلسه گزارشی از عملکرد ۶ ماهه پرداخت یارانه‌های نقدی و نحوه تأمین مالی برای پرداخت یارانه‌های معیشتی ارائه کرد.

در ادامه این جلسه دو درخواست وزارت نیرو مبنی بر انتشار اوراق مالی اسلامی برای اجرای طرح‌های انتقال نیروی برق ۱۶ شرکت برق منطقه‌ای به مبلغ ۱۳۰۰ میلیارد تومان و اجرای ۹ طرح نیروگاهی به مبلغ ۲۲۷۰ میلیارد تومان مورد بحث و تبادل نظر قرار گرفت که پس از توضیحات وزیر نیرو، شورای اقتصاد با این درخواست‌ها موافقت کرد. همچنین در این جلسه درخواست وزارت نفت برای اصلاح مصوبه شورای اقتصاد در خصوص طرح «حمایت از تولید خودروهای دوگانه سوز، تبدیل کارخانه‌ای خودروهای بنزینی به CNG سوز و کمک به احداث جایگاه‌های هوشمند عرضه سوخت CNG» مورد بررسی قرار گرفت و پس از ارائه نظرات و دیدگاه‌های اعضا، این درخواست به تصویب رسید. تقاضای افزایش ظرفیت تولید میدان نفتی مشترک یادآوران تا سقف ۱۵۲ هزار بشکده در روز نیز از جمله پیشنهادات مصوب در جلسه شورای اقتصاد بود.

## ادعای دریافت دستمزد توسط

## هیأت مولدسازی کذب است

## دستگاه قضا فوراً ورود کند



وزیر امور اقتصادی و دارایی با تکذیب ادعای حق‌الزحمه هیأت مولدسازی، گفت: دستگاه قضا فوراً درباره ادعای نادرست دریافت دستمزد توسط هیأت ۷ نفره مولدسازی ورود کند.

سیداحسان خاندوزی در گفت‌وگو با ایرنا، در توضیح ادعاهایی درباره حق‌الزحمه اعضای هیأت مولدسازی، ضمن تکذیب و خلاف واقع دانستن این ادعا، اظهار کرد: مبلغ مورد اشاره در قانون طبق آیین‌نامه اجرایی موجود، صرف پرداخت هزینه‌های مربوط به اجرای قانون مولدسازی شده و فهرست هزینه‌کرد آن طبق قانون هر ۶ ماه افشا می‌شود و به هیچ عنوان پرداختی برای اعضای هیأت مولدسازی در آن در نظر گرفته نشده است.

وی تأکید کرد: از دستگاه قضایی انتظار داریم در ارتباط با ادعای نادرست مطرح شده مبنی بر دریافت دستمزد توسط هیأت ۷ نفره مولدسازی ورود و نتیجه بررسی خود را فوراً به افکار عمومی اعلام کند.

وزیر امور اقتصادی و دارایی با بیان اینکه این هیأت نه دریافتی داشته و نه خواهد داشت، تصریح کرد: این ادعا مصداق بارز خلاف‌گویی و اخلال در امنیت روانی جامعه است.



## دکتر رئیسی در همایش سراسری مدیران مدارس:

# نقش اصلی ایجاد تحول در جامعه بر عهده مدارس و مدیران است

### گزارش

رئیس‌جمهور با بیان اینکه نماد و نمود تعلیم و تربیت، آموختن اخلاق است و در این مسیر تمام گفتار و کردار و رفتار افراد جنبه تربیتی و آموزشی دارد، خاطرنشان کرد: آموزش منحصر در مدرسه نیست، اما تعلیم و تربیت در مدارس محور تعالی و رسیدن به الگوی انسان تراز به عنوان هدف عالی خلقت و نهضت و انقلاب اسلامی است.

دکترسید ابراهیم رئیسی صبح یکشنبه در همایش سراسری مدیران مدارس سراسر کشور، ضمن تیریک فرارسیدن ماه ربیع‌الاول و نیز نزدیک شدن موسم بازگشایی مدارس و مراکز علمی و آموزشی، نقش اصلی و اول در ایجاد تحول در جامعه را بر عهده مدارس و مدیران دانست. رئیس‌جمهور نقش مدیران در شکل‌گیری شخصیت دانش‌آموزان و در تعلیم و تربیت را بی‌بدیل توصیف و تصریح کرد: با توجه به مراحل سه‌گانه تحول شامل تحول شناختی، فرآیندی و نهادی، اولین شرط تحقق تحول، یاور به آن است و در این راستا نگاه مدیران به اهمیت ایجاد تحول بسیار اهمیت می‌یابد. دکتر رئیسی با تعریف مسیر تحول، شرط مدیریت موفق در فرآیند تحول را هدف‌دار بودن، کنترل و نظارت فرآیند و به‌کارگیری همه ظرفیت‌ها در جهت رسیدن به هدف دانست و افزود: برای تحقق تحول باید همه ظرفیت‌های انسانی، ابزار و سازمانی را در جهت هدف نهایی و غایی به‌کار گرفت.

رئیس‌جمهور با بیان اینکه میان مدیریت در نگاه دینی ما در نظام جمهوری اسلامی با دیگر نظام‌های سیاسی، در کنار اشتراکات فراوان، تفاوت‌های اساسی نیز وجود دارد، اظهار داشت: پاسخگویی

به خداوند، شهروندان، ارباب رجوع و سلسله مراتب اداری ۴ مرحله پایش و کنترل مدیریتی است، اما در نگاه دینی ما خودکنترلی مبتنی بر یاور به اینکه خداوند در هر حالی شاهد و ناظر ماست، مهم‌ترین عنصر و مولفه کنترل و پایش مدیریتی است.

دکتر رئیسی اضافه کرد: در نظام خودکنترلی یک مدیر و مسئول خود را موظف به اجرای وظیفه، قانون، توجه به اخلاق فردی و حرفه‌ای می‌داند و همواره در مسیر اجرای مأموریت‌های محوله به خود تلاش می‌کند و این کارآمدترین نظام کنترلی است.

رئیس‌جمهور در ادامه با بیان اینکه نماد و نمود تعلیم و تربیت، آموختن اخلاق است و در این مسیر تمام گفتار و کردار و رفتار افراد جنبه تربیتی و آموزشی دارد، خاطرنشان کرد: آموزش منحصر در مدرسه نیست، اما تعلیم و تربیت در مدارس محور تعالی و رسیدن به الگوی انسان تراز به عنوان هدف عالی خلقت و نهضت و انقلاب اسلامی است.

دکتر رئیسی انسان‌سازی، جامعه‌سازی و تمدن‌سازی قرآنی را مهم‌ترین مأموریت و هدف نظام اسلامی دانست که بر پایه تعلیم و تربیت در مدارس اجرایی و محقق خواهد شد و گفت: یک زمانی در کشوری دولت رفاه بر سر کار است و یک زمانی دولتی بر سر کار است که مهم‌ترین مأموریت خود را تعالی بر مبنای اصل عدالت می‌داند؛ در نظام متکی بر اصل عدالت مهم‌ترین مأموریت دولت تعلیم و تربیت است چرا که عدالت اقتصادی، سیاسی و اجتماعی در پرتو تعلیم و تربیت انسان‌های حق‌خواه و عدالت‌خواه محقق خواهد شد.

رئیس‌جمهور با تأکید دوباره بر این نکته که محور تحول مدارس هستند که باید این تحول را مستند به سند تحول در آموزش و پرورش به پیش ببرند، افزود:

پیشبرد هماهنگ و مستنجم تحول در عرصه تعلیم و تربیت گرو تکیه بر سند تحول آموزش و پرورش است و رهبر معظم انقلاب به همین دلیل بر اجرای کامل این سند تأکید دارند.

دکتر رئیسی با بیان اینکه جامعه از مدیران انتظار دارد که مدارسی در تراز انقلاب اسلامی شکل گرفته و اداره شوند، اظهار داشت: از ابتدای پیروزی انقلاب اسلامی کارهای زیادی در کشور انجام شده و تجربیات گرانسنگی اندوخته شده و امروز باید با اتکا به این اندوخته‌های ارزشمند گامی بلند در راستای تربیت نیروهای مومن، انقلابی و اثرگذار برداشته شود. رئیس‌جمهور در ادامه با بیان اینکه جایگاه شورای عالی آموزش و پرورش از ابتدای آغاز به‌کار دولت به دلیل مأموریت بسیار مهم آن نسبت به دیگر شوراهای عالی متمایز بوده است، افزود: در همه عرصه‌ها، مدیریت و جایگاه مدیر بسیار مهم و با اهمیت است، اما مدیریت در ساختار آموزش و پرورش و به‌ویژه در مدارس به‌عنوان مجموعه‌ای انسان‌ساز، جامعه‌ساز و شکل‌دهنده شخصیت کسانی که می‌خواهند در جامعه ایفای نقش موثر داشته باشند، با مدیریت در دیگر عرصه‌ها قابل قیاس نیست.

دکتر رئیسی مدیران، مربیان و معلمان را عهده‌دار حفظ شأن و جایگاه انبیاپی معلمی در جامعه دانست و با اشاره به وظیفه دولت‌مردان در این زمینه گفت: اجرای طرح رتبه‌بندی معلمان کف و هدف‌گذاری در ارتقای جایگاه معلمان بوده نه سقف آن، چرا که در اجرای این طرح بخش مالی و معیشتی معلمان مورد توجه قرار داشته و در واقع این قانون مقدمه‌ای برای ارتقای شأن و منزلت معلمان بوده است.

رئیس‌جمهور در ادامه دانش‌افزایی و به‌روز شدن دانش معلمان و استفاده از آن در پرورش انسان تراز در جامعه را

اساس و هدف اصلی طرح رتبه‌بندی معلمان دانست و تصریح کرد: در این طرح جایگاه علمی، بینشی، گرایشی و هویتی معلم که قرار است هویت‌سازی کند و با منزلت خود به جامعه منزلت دهد، مورد توجه بوده که بسیار با اهمیت است.

دکتر رئیسی با بیان اینکه امروز مدارس و دست‌اندرکاران آموزش، عهده‌دار مسئولیت خطیر هدایت، انسان‌سازی و تعلیم و تربیت در جامعه هستند، افزود: آنچه که امروز از پیشرفت‌های کشور در پیش‌روی ماست محصول آموزش و پرورش و دانشگاه است و تحقق چشم‌انداز پیشرفت کشور نیز منوط به توجه به این دو نهاد بسیار با اهمیت است، چرا که آینده کشور با تربیت نیروهای کارآمد، متعهد و با انگیزه در این دو نهاد و به دست معلمان و مربیان گرانقدر رقم می‌خورد.

رئیس‌جمهور در ادامه اظهار داشت: هدف بنده از شرکت در این مراسم عرض سلام، احترام و خدوافت گویی به همه معلمان، مربیان و مدیران آموزش و پرورش است به این امید که سال تحصیلی جدید و متفاوتی با نزدیک شدن به اهداف عالی این وزارتخانه رقم بخورد. دکتر رئیسی در بخش دیگری از سخنان خود با بیان اینکه در موضوع تعلیم و تربیت در کنار نقش مدیران و معلمان نقش والدین نیز باید بسیار مهم تلقی شود، افزود: سازگارهایی نظیر انجمن‌های اولیا و مربیان در این زمینه بسیار خوب است، اما نباید به‌این بسنده کرد و باید با اشتراک مساعی و ارتباط خانواده، مدرسه و مسجد سطح تعلیم و تربیت را ارتقا داد.

رئیس‌جمهور در ادامه ساخت و تجهیز مدارس در حرفه‌آموزی و مهارت‌آموزی دانش‌آموزان را بسیار با اهمیت خواند و ضمن تجلیل از خیرین مدرسه‌ساز

گفت: اگر امروز ۵ هزار طرح آموزشی تحویل و ۲ هزار طرح دیگر در حال آماده‌سازی است، به برکت تلاش‌های خیرین مدرسه‌ساز و همچنین مدیران دلسوز، با کفایت و با انگیزه بوده است. دکتر رئیسی در ادامه عدالت آموزشی را از جمله مسائل مهم و محوری در دولت مردمی دانست و با تأکید بر ضرورت تلاش برای اجرای این هدف، خاطرنشان کرد: البته باید توجه داشت عدالت به معنای تساوی نیست، بلکه بدین معناست که هر منطقه‌ای متناسب با ظرفیت، اقلیم و فرهنگ خود در شهرها و روستاهای مختلف کشور مورد توجه قرار گیرد.

رئیس‌جمهور در ادامه هرگونه هزینه برای جامعه فرهنگیان و آموزش و پرورش را سرمایه‌گذاری برای کشور دانست و گفت: نباید برای هزینه کردن در این بخش نگران بود، بلکه آنچه باید نسبت به آن نگرانی داشت موضوع مهم بهره‌وری است.

دکتر رئیسی در ادامه خطاب به مدیران آموزش و پرورش در سراسر کشور، اظهار داشت: خواسته من از همه شما تلاش برای افزایش بهره‌وری متناسب با نیروی انسانی و امکانات و ظرفیت‌های در اختیار شماست.

رئیس‌جمهور با بیان اینکه ارتقای سطح نمرات دانش‌آموزان یکی از جلوه‌های افزایش بهره‌وری در آموزش و پرورش است، تصریح کرد: قطعاً برای یک معلم دانش‌آموز ارتقای نمره بسیار اهمیت دارد به‌ویژه آنکه امروز نقش نمرات در آینده تحصیلی دانش‌آموزان بسیار پررنگ‌تر شده است.

دکتر رئیسی عزم و همت مدیران مدارس سراسر کشور در اجرا و برگزاری شیوه جدید کنکور را شایسته تقدیر دانست و گفت: قطعاً این شیوه جدید که مصوبه شورای عالی انقلاب فرهنگی بوده است بدون اشکال نیست و لازم است با جدیت از سوی شما که در این زمینه متخصص و متعهد نیز هستید مورد ارزیابی قرار گیرد.

رئیس‌جمهور در ادامه مطالبات فرهنگیان و به‌ویژه معلمان در پرداخت به‌موقع حق‌الزحمه و مسکن را خواسته‌ای به حق خواند و از وزیر آموزش و پرورش خواست تا با هماهنگی با سازمان برنامه و بودجه این مطالبات و خواسته‌ها را پیگیری و به نتیجه برسانند. دکتر رئیسی اعتماد مردم به نهاد مدرسه را بزرگ‌ترین سرمایه آموزش و پرورش دانست و بر ضرورت ارتقای این اعتماد عمومی از سوی مدیران و معلمان تأکید کرد.

رئیس‌جمهور توجه به مهارت‌آموزی با تقویت هنرستان‌ها را نیز مورد تأکید قرار داد و اظهار داشت: مهارت‌آموزی و مهارت‌افزایی دانش‌آموزان با تقویت هنرستان‌ها و به‌روزرسانی تجهیزات آموزشی مورد نیاز مورد توجه دولت است که باید با جدیت دنبال شود.

دکتر رئیسی در ادامه خواسته و پیام ۴۰ هزار شهید آموزش و پرورش از دولت و مدیران آموزش و پرورش را ایجاد مدارس در تراز انقلاب اسلامی و پرورش نیروهای کارآمد و متعهد عنوان و تصریح کرد: تلاش شما مدیران مدارس سراسر کشور در تعلیم و تربیت دانش‌آموزان تضمین‌کننده آینده کشور است. رئیس‌جمهور با ابراز علاقه نسبت به سخن گفتن بی‌واسطه و مستقیم با بدنه دستگاه‌های اجرایی کشور به‌ویژه وزارت آموزش و پرورش گفت: امروز انتظار جامعه از بنده به‌عنوان رئیس‌جمهور و شما به‌عنوان مدیر مدرسه حفظ اعتماد عمومی به این مجموعه انسان‌ساز است که امیدواریم روز به روز افزایش یابد.

## وزیر دفاع: کمک به صنعت خودروسازی را ادامه خواهیم داد

و توانمندی‌هایمان حتما کمک کنیم. وزیر دفاع در پاسخ به این سوال که آیا تاکنون کمکی هم به این حوزه شده است یا خیر، افزود: بله، در بحث سنسورها، ترمز و... کمک کردیم و به گونه‌ای هم کمک می‌کنیم که بخش خصوصی بتواند کار را ادامه دهد یعنی شرایط به گونه‌ای پیش نرود که احساس رقابت یا وزارت دفاع

انجام داده است، گفت: در ارتباط با حوزه خودروسازی همیشه اعلام آمادگی کرده‌ایم حاضریم به این حوزه کمک کنیم اما حتماً باید ملاحظاتی را در نظر بگیریم. وی افزود: تلاش‌مان این است که در بخش خودروسازی در حوزه‌های گوناگونی یعنی حوزه‌هایی که ممکن است صنعت کشور نتواند در آن فعال باشد از سرریز فناوری‌ها

دفاع به صنعت خودروسازی گفت که در بسیاری از زمینه‌ها به صنعت خودروسازی کمک کردیم و به این کار هم ادامه خواهیم داد.

امیر محمدرضا آشتیانی وزیر دفاع و پشتیبانی نیروهای مسلح در ادامه گفت وگو با فارس در مورد اقداماتی که وزارت دفاع ذیل تقاضاها با وزارت صمت برای به کمک به این حوزه

وزیر دفاع با اشاره به کمک‌های این نهاد به صنعت خودروسازی گفت: در خیلی از زمینه‌ها به خودروسازی کمک کردیم و به این کار هم ادامه خواهیم داد.

امیر محمدرضا آشتیانی وزیر دفاع و پشتیبانی نیروهای مسلح در گفت‌وگو با فارس درباره مطالبه مخاطبان این خبرگزاری برای کمک وزارت



شکل بگیرد، وزارتخانه در این حوزه‌ها کمک خواهد کرد ولی به هیچ وجه وارد آن نمی‌شود. در خیلی از زمینه‌ها کمک کردیم و به این کار هم ادامه خواهیم داد.